# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**7 КЛАСС.**

Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 1*. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балла за каждый правильный ответ):**

***1.1****.* Прочтите отрывок из древнерусской летописи и укажите имя князя, о котором идёт речь.

«Сказал (он) матери своей и боярам своим: «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае — ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли — золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мёд и рабы».

1. Олег
2. Игорь
3. Святослав
4. Ярослав

**1.2.** Укажите, героями какой битвы стали Дмитрий Ольгердович Брянский, литовский князь Витовт?

1. битва на р. Сити
2. битва на р. Калке
3. на р. Ворскле
4. битва на р. Воже

**1.3. Митрополит Киприан содействовал основанию на Руси монастырей с уставом:**

1. особножительским
2. общинножительским
3. келейножительским
4. пустынножительским

**Всего 3 балла\_\_\_\_**

***Задание 2.*Выберите несколько верных ответов в каждом задании (2 балла за каждое задание)**

**2.1**. Выберите из перечня категории населения, упоминающиеся в «Русской правде»

1. служилые люди по отечеству
2. холопы
3. закупы
4. градские люди
5. дворяне
6. черносошные крестьяне

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2.2.*** Выберите из списка события, относящихся к правлению Ивана III, и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

1. присоединение Смоленска
2. поддержка иосифлян в борьбе против нестяжателей
3. борьба за ярлык на Великое Владимирское княжение
4. создание стрелецкого войска
5. присоединение к Москве Тверского княжества
6. начало строительства краснокирпичного Московского Кремля

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.3.** Выберите из списка явления, характеризующие экономическую зависимость русских земель от Золотой Орды, и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

1. проведение переписи населения в зависимых землях
2. уплата русскими княжествами ежегодной дани - выхода
3. княжение по ярлыку
4. представление особого статуса Русской православной церкви
5. подавление воли населения к сопротивлению путем террора
6. создание привилегированных условий для ордынских купцов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Всего 6 баллов\_\_\_\_**

**Задание 3. Что объединяет даты, понятия, имена образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое задание).**

**3.1.**Збыслав Якунович, Ратмир, Яков Полочанин, Гаврила Олексич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2.** ногата, гривна, векша, куна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3.**1257, 1327, 1378, 1480 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Всего 6 баллов\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4. Что объединяет понятия, имена образующие каждый из представленных рядов? Что или кто выпадает из логического ряда и почему? (3 балла за каждое задание)**

**4.1.** «Повесть временных лет», «Судебник» Ивана III, «Псковская судная грамота», «Устав Владимира Всеволодовича»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.2.** подсека, борона, домна, соха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Всего 6 баллов\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5 . Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (2 балла за каждую правильную последовательность)**

* 1. **Определите хронологический порядок событий IX – XII вв.**

1. разгром Хазарского каганата
2. образование империи Карла Великого
3. убийство Игоря древлянами
4. начало княжения Владимира Мономаха в Киеве
5. любечский съезд князей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.2. Определите хронологический порядок событий XIV вв.**

1. начало княжения в Москве Ивана Калиты
2. разорение Москвы Тохтамышем
3. строительство белокаменного кремля в Москве
4. вос­ста­ние Уота Тай­ле­ра
5. конец баскачества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.3. Определите хронологический порядок событий XV - XVI вв.**

1. присоединение Новгорода к Москве
2. от­кры­тие Васко да Гамой мор­ско­го пути в Индию
3. начало феодальной войны в Московском княжестве
4. присоединение Пскова к Москве
5. принятие Иваном III титула «Государя Всея Руси»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Всего 6 баллов**\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 6.* Установите соответствие**

**6.1. Установите соответствие между историческими документами и содержащимися в них цитатами. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент (1 балл за каждую правильно указанную букву)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название документа** | **Цитата** |
| 1. «Домострой» | 1. «Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом» |
| 1. «Житие Сергия Радонежского» | 1. «Нет, то не гуси загоготали и не лебеди крыльями заплескали, то поганый Мамай пришел на Русскую землю и воинов своих привел» |
| 1. «Повесть Временных лет» | 1. «Поистине, дети мои, разумейте, что человеколюбец бог милостив и премилостив. Мы, люди, грешны и смертны, и если кто нам сотворит зло, то мы хотим его поглотить, кровь его пролить вскоре» |
| 1. «Задонщина» | 1. «Над широким берегом Дуная, Над великой Галицкой землей Плачет, из Путивля долетая. 2. Голос Ярославны молодой» |
| 1. «Поучение детям Владимира Мономаха» | 1. «Наказывай сына твоего в юности, и он успокоит тебя в старости и принесет тебе честь» |
|  | 1. «родился он в земле Русской, в годы княжения великого князя тверского Дмитрия Михайловича, при архиепископе преосвященном Петре, митрополите всея Руси, когда приходило войско Ахмыла*»* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Всего 5 баллов**\_\_\_\_

**6.2. Установите соответствие между именами современников. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами (1 балл за каждую правильно указанную букву)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Иван III | 1. Елена Глинская |
| 1. Ва­си­лий III Тёмный | 1. Марфа Борецкая. |
| 1. Дмит­рий Донской | 1. Митрополит Петр |
| 1. Царь Иван IV | 1. Сергий Радонежский. |
| 1. Иван Калита | 1. Ва­си­лий Косой |
|  | 1. Княгиня Ольга |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Всего 5 баллов\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание 7.* Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск)**

«Князь великий (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со своим братом, князем Владимиром Андреевичем, и со своими воеводами был на пиру у Микулы Васильевича, и сказал он: "Пришла к нам весть, братья, что царь (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стоит у быстрого (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пришел он на Русь и хочет идти на нас в (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ землю. Пойдем, братья, в северную сторону – удел сына Ноева Афета, от которого берет свое начало православный русский народ. Взойдем на горы Киевские, взглянем на славный (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а потом и на всю землю Русскую. И после того посмотрим на земли восточные – удел сына Ноева Сима, от которого пошли хинове – поганые (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, басурманы. Вот они-то на реке на Каяле и одолели род Афетов. С той поры земля Русская невесела; от Калкской битвы до (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ побоища тоской и печалью охвачена, плачет, сыновей своих поминая – князей, и бояр и удалых людей, которые оставили дома свои, жен и детей, и все достояние свое, и, заслужив честь и славу мира этого, головы свои положили за землю Русскую и за веру христианскую»

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Вставка** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

Всего 14 баллов \_\_\_\_\_

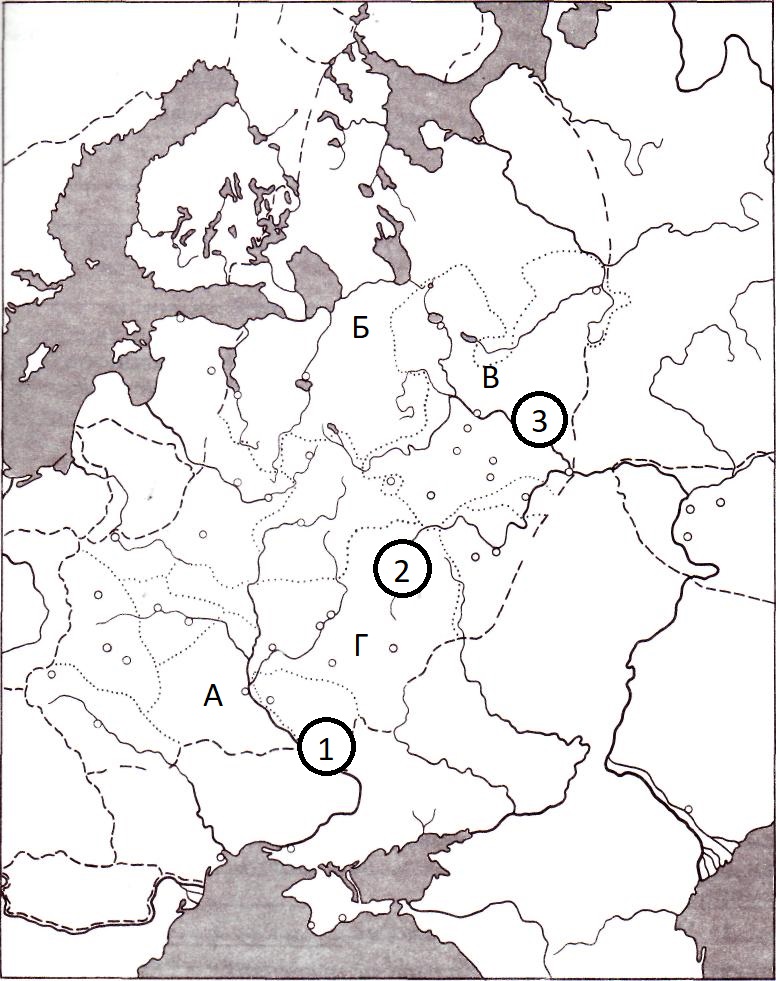
***Задание 8.* Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск)**

**8.1.** Озаглавьте карту.

**8.2.** Проведите на карте границы государства в этот период.

**8.3.** Вспомните, как назывались территории, обозначенные на карте буквами А, Б, В, Г, и внесите названия в таблицу.

**8.4.** Запишите в таблицу названия рек, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3.



|  |  |
| --- | --- |
| **Заголовок карты** | |
|  | |
| **Территории** | |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |
| **Реки** | |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |

**Всего 16 баллов\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание 9.***

Ученик подготовил иллюстративный материал для презентации по теме: ***«Архитектура Новгорода в XI – XIV вв.».*** Но учитель обнаружил среди представленных иллюстраций памятники архитектуры, которые были созданы в других городах.

Помогите ученику исправить ошибки. Отберите верные иллюстрации и подпишите представленные на них памятники архитектуры. Ответ внесите в таблицу, выписав порядковые номера нужных иллюстраций с названием изображенных памятников (по 2 балла за каждый правильный ответ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) f75e3e07155033bcc41b9763e0ff7c0c | Б) ef76cf493d8140c8bbcff6910bed9f54 | В) C:\Users\lenovo\Downloads\Kijów_-_Sobór_Mądrości_Bożej_01.jpg |
| Г) Картинки по запросу дмитриевский собор во владимире | Д) C:\Users\lenovo\Downloads\Церковь_Иоанна_Предтечи_на_Опоках.jpg | Е) https://img.tourister.ru/files/9/0/3/4/3/4/1/9034341.gif |
| Ж) http://citycelebrity.ru/userfiles/%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80(2).jpg | З) 49682790 | И) http://www.servistur.ru/upload/image/919.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| Буква | Название |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Всего 10 баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание 10.* Прочитайте отрывок из памятника древнерусской литературы в переводе на современный русский язык и ответьте на вопросы**

"О племянники мои, Игорь и Всеволод! Рано начали вы Половецкую землю мечами кровавить, а себе славы искать: без чести для себя ведь вы одолели, без чести для себя кровь поганую пролили…Уже не вижу я силы могучего и богатого и воинами обильного брата моего Ярослава с черниговскими былями, с могутами и с татранами, с шельбирами, топчаками, ревугами и ольберами… Великий князь Всеволод! Разве и мысли нет у тебя прилететь издалёка отчий золотой стол посторожить? Ты ведь можешь Волгу веслами расплескать, а Дон шеломами вычерпать. Здесь был бы ты, невольница была бы по ногате, а раб по резане… Галицкий Осмомысл Ярослав! Высоко сидишь ты на своем златокованом столе, подпираешь горы угорские своими железными полками, королю загораживаешь путь, затворяешь Дунаю ворота, клади бросая через облака, суды рядя до Дуная… А ты, славный Роман, и ты, Мстислав! Храбрая дума на подвиг вас зовет. Высоко взлетаешь ты на подвиг ратный в отваге, словно сокол, на ветрах парящий, что птицу в ярости хочет одолеть. У вас железные кольчуги под шлемами латинскими: от них дрогнула земля, и многие страны - Хинова, Литва, Ятвяги, Деремела и Половцы - сулицы свои побросали и головы свои склонили под те мечи харалужные».

1. Как называется данное произведение? (2 балла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Назовите дату события, которому оно посвящено (2 балла). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. В уста какого князя автор вкладывает цитируемую речь? (3 балла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Кем были упомянутые в тексте могуты, татраны, шельбиры, топчаки, ревуги, ольберы? (3 балла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Какое прозвище было у Великого князя Всеволода? (2 балла) Где и когда он княжил? (2 балла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Напишите современное название «гор угорских» (3 балла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Основателем какого княжества стал упомянутый в тексте князь Роман? (3 балла) В каком году это произошло? (3 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Всего 25 баллов**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_